



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como

Tel. 031572990 – 031574110 – Fax 0313385021 - C.F. 80014720132

e-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it - pec: coic845005@pec.istruzione.it

e-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it - sito web: www.iccomoborgovico.edu.it

## Diario di lavoro da seguire per la relazione dell'esperimento realizzato per il bando di concorso

### "Progetto Menti geniali: sulle ali della scienza"

seconda edizione 2021

<b>Autore</b>	<i>cognome e nome</i>
<b>Data</b>	<i>la data deve essere quella del primo giorno in cui si comincia l'esperimento</i>
<b>Tema scientifico</b>	<i>indicare il tema selezionato nel modulo d'iscrizione</i>
<b>Titolo</b>	<i>deve richiamare l'argomento oggetto dell'esperimento</i>
<b>Obiettivo</b>	<i>indicare sinteticamente cosa vuoi verificare con l'esperimento</i>
<b>Materiale</b>	<i>indicare tutto il materiale occorrente per lo svolgimento dell'esperimento; per maggior chiarezza è bene elencare le singole voci utilizzando "un elenco puntato"</i>
<i>NB: Se si tratta di un'esperienza quantitativa si devono anche indicare le caratteristiche di ciascun strumento utilizzato: sensibilità, portata, ecc.</i>	
<b>Procedimento</b>	<i>descrivere sinteticamente, ma in modo esauriente, come si sono svolte le prove effettuate per l'esperimento ed il procedimento seguito</i>
<b>IMPORTANTE:</b> <i>la relazione dovrebbe contenere informazioni sufficienti per permettere a un altro sperimentatore di ripetere l'esperimento e verificarne quindi i risultati. Ti ricordo che la riproducibilità dei risultati è un aspetto essenziale del metodo scientifico</i>	
<b>Fotografie o disegni</b>	<i>documentare il lavoro (includere al massimo 6 fotografie o disegni, aggiungere sempre le didascalie)</i>
<b>Raccolta ed elaborazione dei dati</b>	<i>inserire in apposite tabelle i dati raccolti, indicare il valore dell'incertezza associata, le unità di misura, l'elaborazione dei dati, descrivere il tipo di elaborazione fatta. Realizzare, se il tipo di elaborazione lo comporta, i grafici relativi ai dati raccolti anche con software</i>
<b>Osservazioni</b>	<i>Riportare le osservazioni maturate nel corso dell'esperienza; ad esempio descrivere qualche fenomeno avvenuto che ha alterato lo svolgimento dell'esperimento in qualche suo passaggio o osservazioni utili al miglioramento dell'esperimento stesso</i>
<b>Conclusioni</b>	<i>Riprendere lo scopo dell'esperimento con considerazioni sullo svolgimento dell'esperimento stesso e sui suoi risultati – facendo riferimento alle parti precedenti della relazione, in modo da non essere ripetitivo – mostrare se lo scopo è stato raggiunto pienamente. In caso di fallimento dell'esperimento o di una parte di esso avanzare ipotesi per motivare la mancata riuscita</i>
<b>Bibliografia e Sitografia</b>	<i>Elencare tutte le eventuali fonti che hai utilizzato per raccogliere idee e informazioni, includendo nella lista anche gli indirizzi dei siti internet</i>

**NB:** *Non si deve presentare una ricerca fatta utilizzando Internet o testi scientifici, ma si presenta una relazione su quanto si è svolto durante l'esperimento, anche se l'esperimento non fosse riuscito.*

*Lo scopo non deve ripetere il titolo dell'esperimento.*

*Disegni e grafici dovrebbero essere dettagliati e descritti mediante legende, commenti e richiami.*

*È preferibile usare la forma impersonale nella stesura della relazione.*

*Indicare sempre le unità di misura delle grandezze.*

*Talvolta può essere necessario inserire prima del procedimento una breve introduzione teorica per inquadrare l'esperimento o per riportare le leggi che si vuole verificare.*